

УРОК УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID – 19

Соколовська Людмила Михайлівна

Житомирський агротехнічний фаховий коледж. Викладач філологічних дисциплін.

Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

В умовах пандемії COVID-19, яка охопила світ та Україну зокрема, знання про коронавірус та боротьбу з ним є надзвичайно важливими. Пропоную навчальні завдання для проведення уроку української мови на тему «Узагальнення знань про складнопідрядне речення». Підібрані завдання допоможуть учням (студентам)

систематизувати знання про складнопідрядне речення, а також дізнатися більше про COVID-19, зрозуміти важливість соціальної дистанції та правил особистої гігієни.

Завдання №1

Установіть відповідність.

Підрядне речення

- 1 обставинне умови
- 2 обставинне причини
- 3 означальне
- 4 з'ясувальне

Приклад

А Віруси – це автономні генетичні структури, які можуть функціонувати й репродукуватися у сприйнятливих для них клітинах.

Б Молодші друзі, брати та сестри наслідують тебе, тому дотримуйся правил гігієни.

В Якщо немає можливості помити руки з милом, обов'язково скористайтеся антисептиком.

Г Пам'ятайте, що миття рук має тривати не менше 20 секунд.

Д Вірус може зберігати життєздатність на поверхнях від трьох годин до декількох днів.

Завдання №2**Установіть відповідність.***Підрядне речення*

- 1 означальне
- 2 обставинне умови
- 3 обставинне способу дії
- 4 з'ясувальне

Приклад

А Не торкайтесь брудними руками своїх очей, носа то рота.

Б Якщо у вас кашель, нежить, температура, то дотримуйтесь дистанції особливо ретельно.

В Пам'ятайте, що хтось із ваших сусідів може захворіти і потребувати допомоги.

Г Правильно одягнена маска має закривати ніс і рот так, щоб між обличчям та маскою не було щілин.

Д Варто часто протирати антисептиком гаджети і поверхні, яких постійно торкаєтесь.

Завдання №3**Установіть відповідність.***Підрядне речення*

- 1 з'ясувальне
- 2 означальне
- 3 обставинне умови
- 4 обставинне мети

Приклад

А Глобальна пандемія коронавірусної інфекції COVID – 19, яка сколихнула світ,

додає ще більше складності в звичайне життя підлітків.

Б Для того, щоб ваша тривога не зростала та не перетворювалася в паніку, отримуйте інформацію про COVID – 19 з надійних джерел.

В Бажаємо вам здоров'я та нагадуємо, що захистити себе та інших від інфікування допоможуть прості та корисні звички.

Г Якомога раніше звертайтеся за медичною допомогою, якщо у вас підвищена температура, кашель або інші симптоми COVID – 19.

Д Особи з легкими симптомами коронавірусної інфекції за відсутності інших проблем зі здоров'ям повинні залишатися вдома.

Завдання №4**Установіть відповідність.***Підрядне речення*

- 1 обставинне мети
- 2 обставинне причини
- 3 з'ясувальне
- 4 означальне

Приклад

А Природним є прагнення людини жити в країні, де держава гарантує кожному громадянину право на здоров'я.

Б Усі знають, що улюблена справа найкраще відволікає від поганих думок.

В Життя під час адаптивного карантину повне сильних емоційних переживань і важких виборів, тому звертайте увагу на свій психічний стан.

Г Лише кожен десятий студент чи студентка в Україні мають достатній рівень рухової активності оздоровчої спрямованості.

Д Через щеплення вводять ослаблену форму збудника інфекції, щоб імунна система сформувала пам'ять про неї.

Завдання №5**Поставте розділові знаки.**

1. Запалення легень небезпечне тим що всі органи та системи перестають отримувати достатню кількість кисню.

2. Віруси це автономні генетичні структури які можуть функціонувати й репродукуватися в сприйнятливих для них клітинах.

3. Оскільки віруси можуть знову і знову потрапляти на руки з різних поверхонь слід часто мити руки.

4. Збереження та зміцнення здоров'я населення загалом і молодого покоління зокрема це цінність яка має стратегічне значення для сталого розвитку суспільства та належить до актуальних завдань розвитку сучасної України.

5. Визнання державою права дітей підлітків і молодих людей на охорону здоров'я й безпечну життєдіяльність зобов'язує державні інституції надавати їм інформацію освіти та доступ до послуг які дають змогу зберегти та зміцнити здоров'я.

6. Матеріальні цінності які щодня засліплюють нам очі затьмарюють також і розум і така важлива річ як здоров'я стає другорядною.

7. Здоровий спосіб життя має бути завданням кожного з нас якщо ми сподіваємось на щасливе майбутнє.

8. Здоров'я нації в наш час розглядається як показник цивілізованості держави що відображає соціально-економічне становище суспільства.

Завдання №6

Прочитайте текст. Випишіть складнопідрядні речення. Визначте тип кожної підрядної частини.

Під час спалаху КОВІД-19 люди думають про те, як захистити себе від зараження коронавірусною інфекцією. Для

того, щоб знизити ризики інфікування й обмежити розповсюдження інфекції, держави запроваджують карантинні заходи. Але люди самі також повинні подбати про своє здоров'я, повинні виконувати рекомендації щодо правил самоізоляції, дезінфекції тощо. Не останню роль у захисті організму відіграє наш імунітет. Як можна його покращити? Одним із чинників, що впливає на його зміцнення, є наші харчові звички. Люди, які дотримуються збалансованої дієти, демонструють більш високий рівень здоров'я, мають більш сильну імунну систему. Тому необхідно вживати різноманітні свіжі та необроблені продукти, щоб отримувати вітаміни, мінерали, харчові волокна, білки, антиоксиданти. Дотримання правил здорового харчування допоможе протистояти коронавірусній інфекції.

Завдання №7

Дайте письмові відповіді на питання, використовуючи складнопідрядні речення.

1. Як поширюється вірус COVID – 19?
2. Які симптоми коронавірусу?
3. Як можна уникнути ризику зараження коронавірусом?
4. Чи потрібно носити медичну маску, якщо є респіраторні симптоми?
5. Який найкращий спосіб правильно мити руки?

Список використаних джерел:

1. <https://mon.gov.ua/ua/news/dlya-uchniv-6-10-h-klasiv-rozrobleno-specialni-uroki-pro-covid-19>

2. <https://covid19.gov.ua/>

3. <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan/inshi-infekciyni-zakhvoryuvannya/koronavirusna-infekciya-covid-19>